

## ЖИЗНЬ ЛЕСА

Земля - наш дом. Он становится непригодным для жилья, нам некуда уйти из своего дома, поэтому каждый из нас должен беречь его и охранять.

Когда идешь усталый, запыленный  
Дорогой длинной в полуденный зной,  
Сверни смелее в тихий лес зеленый  
И он усталость снимет, как рукой.  
Я славлю чудо из чудес-  
Родимый лес, зеленый лес.  
Когда на сердце беспокойно станет,  
Побудь в лесу на солнечной поляне.  
И все печали снимет, как рукой.  
Я славлю чудо из чудес  
Красу земли - зеленый лес.

Ребята, о чем шла речь в этом стихотворении?

Так о чем мы сегодня будем говорить?

Мы поговорим о том, какую пользу приносит лес человеку, о том, как надо беречь лес и заботиться о нем.

-Посмотрите, какой красивый лес. А можно его назвать нашим другом? А кого мы называем другом? Чтобы ответить на этот вопрос, надо очень хорошо познакомиться с ним, узнать поближе. Вот мы и в лесу. Остановимся, прислушаемся, посмотрим: кругом кипит жизнь. Вот муравей тащит соломинку, вот белка рыжим огоньком мелькнула по стволу сосны. А здесь пестрая птица пролетела и скрылась. Это жители леса, много интересного в лесу, нужно только внимательно смотреть.

А еще нужно обязательно помнить, что человек должен быть в лесу не хозяином, а гостем, приходить сюда с добром и не мешать лесным жителям. Я сейчас прочитаю вам рассказ, а вы, если заметите что-то неверное, хлопните в ладоши.

*Всю неделю в классе шло бурное обсуждение предстоящей поездки в лес. В последний момент заболела учительница, и мы решили поехать одни. Запаслись продуктами, взяли компас и даже магнитофон прихватили. Веселой музыкой мы оповестили - мы приехали. Дни стояли жаркие, сухие. Знакомая дорога привела нас в рощу. По дороге попадались грибы. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и выдергивал. А грибы, которые мы не знали, сбивали палками. Быстро наломали веток, разожгли костер. Заварили чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи, мы выбросили пустые банки и пакеты. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Поддержали теплые яички в руках и положили обратно. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать бросила его, мы взяли ежика с собой. С охапками лесных и луговых цветов мы пошли к станции, Через час подошел поезд.*

- Что неправильного в поведении ребят вы заметили?

Возможные замечания детей:- в лес нельзя ходить одним;

- в лесу нельзя включать громко музыку;

- вырывать грибы, сбивать даже несъедобные не стоит, т.к. ими лечатся животные;

-для костра собирают сухие, старые ветки, а не ломают на деревьях;

-мусор нельзя оставлять в лесу, им могут пораниться лесные жители;

- костер после прогорания следует залить водой или забросать землей;

-трогать яйца птиц не следует - птица может бросить гнездо после этого;

- нельзя брать лесных жителей домой – им там плохо, их дом - лес.

- Молодцы, ребята, вы правильно назвали все ошибки и объяснили их.

- Давайте еще раз повторим правила поведения в лесу.

### **Инсценировка сказки «Теремок» на новый лад.**

Лягушка:- Как хорошо гулять в лесу

Видеть всю его красу.

(увидела теремок)

-Ой, что это за теремок?

Терем, теремок, кто в тереме живет? (никто не отвечает).

-Буду в нем теперь я жить,

Лес от хулиганов сторожить. ( вывешивает табличку «Лесник»).

-Встану я на стражу леса

И красот его чудесных.

Рассказчик: - Маленький зайчик пошел погулять.

Мамочке милой цветочков нарвать.

(зайчик идет по лесу, останавливается у цветочков).

Зайчик: -Вот нашел в лесу фиалку,

А срывать ее мне жалко.

Пусть останется в лесу.

Лучше ландыш принесу.

И на ландыш поглядел,

Его тоже пожалел.

Пусть останется в лесу,

Одуванчик принесу.

Нет, не буду я их рвать.

Буду лучше охранять.( увидел теремок).

-Ой, терем, теремок, кто в тереме живет? ( выскакивает лягушка)

-Я, лягушка- лесник, а ты кто?

-А я зайчик, всем цветочкам –охраняйчик. Давай вместе жить.

Лес от хулиганов сторожить.

Рассказчик: -Вот и рыжая лиса

Лес проведывать пришла.

Лиса: -Вот я по лесу иду,

Наслаждаюсь и дышу.

Воздух чист в лесу и свеж

Ах, чудесней места нет.(видит теремок)

-Ой, терем, теремок, кто в тереме живет?

(выбегают лягушка и заяц).

-Я лягушка- лесник

-Я зайчик- цветы охраняйчик. А ты кто?

-А я лиса- всему лесу краса, пустите меня к себе жить.

Рассказчик: Ежик тоже прибежал,

Лесу он привет сказал.

Муравейник большой

Обошел он стороной.

Ежик: Хлопотливы муравьишки,

Эти славные детишки.

Их санитарями зовут,

И кислоту они дают.

В общем, лечат от болезней,

Насекомых нет полезней.( увидел теремок)

-Ой, что за терем, теремок? Кто-кто в теремочке живет?

(выскакивают лягушка, заяц, лиса).

-Я лягушка- лесник.

-Я заяц- всем цветам охраняйка.

-Я лиса- всему лесу краса. А ты кто?

- А я ежик- защитник муравьев и разных мошек. Давайте вместе жить, лес от хулиганов сторожить.

Рассказчик: Волк по лесу бежит,

Во все стороны глядит.

Волк: -Чую, где-то в лесу дым (хватается за голову).

Можно сделаться седым.

В лесу лучше не шумите.

Гнезд вы птичьих не губите.

Лес не засоряйте.

Костров не разжигайте.

(поворачивается и видит теремок).

-Ой, что за терем, теремок? Кто, кто в теремочке живет?.

(выскакивают лягушка, заяц, лиса и ежик).

-Я лягушка-лесник.

-Я зайчик - цветы охраняйчик.

-Я лиса -всему лесу краса.

-А я ежик-защитник муравьев и разных мошек. А ты кто?

-А я волк, знаю я в природе толк.

-Давай с нами жить, лес от хулиганов сторожить.

(звери заходят в теремок и поют песню).

-Хорошо нам вместе жить,

Хорошо нам всем дружить.

Рассказчик: Мишка-уваленъ пришел,

Весь лесок он обошел,

Только меду не нашел.(медведь от злости все на своем пути пинает ногами, топчет)

Медведь: Распроклятые вы пчелы,

Елы -палы, палы -елы.

Всех сейчас я растопчу,

Если меда не найду.(видит теремок).

-А это что за дом?

Может, может пчелы в нем?(выскакивают звери).

Лягушка: Много бед ты натворил,

Муравейник разорил.

Зайчик: Поломал в лесу кусты.

Ежик: Сбил ты лапами грибы.

Лиса: А ведь ты уже не мал.

Волк: Мы не пустим тебя в лес,

Уходи из этих мест.

Медведь: Ой, простите, простите меня.

Я не буду природу губить.

Буду, буду природу любить.(звери выстраиваются).

Лягушка: Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели.

Чтоб были голубыми небеса.

Лиса: Чтобы бабочки резвились,

И была на ягодах роса.

Зайчик: Мы хотим, чтоб солнце грело,

И береза зеленела.

И под елкой жил смешной, колючий еж.

Ежик: Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы лил веселый дождь.

Волк: Лесная тень, лесная тишь.

Полным- полно чудес.

Ты перед сказкою стоишь,

А сказка эта-лес.

Медведь: Ты эту сказку сохрани, люби, жалеи и береги.

Ребята, понравилась вам сказка? А что вам в ней понравилось? Почему звери не захотели принять к себе в теремок медведя?

-Скажите, ребята, а какую пользу приносит лес. Так можно лес считать нашим другом?

-А теперь давайте поговорим о том, какая самая страшная беда у леса, которая может его полностью уничтожить.

2ученик:- Забывчивый охотник на привале

Не разметал, не растоптал костер.

Он в лес ушел, а ветки догорали

И нехотя чадили до утра.

А утром ветер разогнал туман,

И ожил потухающий костер,

И сыпля искры впереди поляны,

Багровые лохмотья распростер.

Он всю траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зеленый лес пошел.

Как испуганная стая белок рыжих,

Он заметался со ствола на ствол.

С морозным треском падали стволы.

И как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

Зученик -Огонь- страшный враг леса. После пожара на долгие годы остается безжизненная и мрачная пустыня, где на много километров лежат трупы деревьев. Недаром говорят : «1 дерево- 1 миллион спичек, одна спичка- миллион деревьев».

-Скажите, ребята, а из-за чего может возникнуть пожар? А как мы можем сберечь лес от пожара?

**Сценка «Грибники»**

1грибник: Куда мы попали?

2грибник: Не знаю, вроде в лес пришли, а тут...

1грибник: Вместо грибов все обгорелые головешки, Даже не- приятно смотреть на все это безобразие.

2грибник: Да, здесь грибы не скоро вырастут. Видно сильный пожар был.

1грибник: Наверно какая-нибудь шумная компания костер развела, а потом забыла потушить.

2грибник: Может они не виноваты. Какой-нибудь грибник вроде нас шел, закурил сигарету, бросил не потушенный окурок....

1грибник: Получается, волки, медведи костров не разжигают, белки и зайцы не курят. Так во всем виноват человек.

2грибник: Виноват- то виноват. Только теперь это уже не важно- лес уже сгорел, и грибов мы здесь не соберем. Пойдем в другой лес.

Так кто виноват в лесных пожарах? Что надо делать, чтоб не было пожара?

- А еще одна из бед леса- вырубка. Для чего вырубают деревья? А какой вред от вырубки? (выдувается почва, мелеют реки, исчезают животные и растения и т.д.) А как мы можем спасти лес от вырубки?( экономно использовать бумагу, собирать макулатуру

- Взгляни на глобус- шар земной-

Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

« Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»  
Грустит глубокая река,  
Свои теряя берега.  
И слышу голос я реки:  
« Ты береги нас, береги!»  
Остановил олень свой бег:  
« Будь Человеком, человек!»  
В тебя мы верим, не солги,  
Ты береги нас, береги!»

Наше занятие закончилось. Мы надеемся, что знания, которые вы сегодня получили, помогут вам в жизни, и вы более внимательно будете относиться к окружающей природе, ведь она - наш дом, а о своем доме человек должен заботиться.